



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	3
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	5
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	5
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	8
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	16
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	16

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 รหัสหลักสูตร 25470221102054
 ประจำปีการศึกษา 2563
 วันที่รายงาน 9 มิถุนายน พ.ศ 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 Bachelor of Arts (English)

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	จूरีภรณ์ มะเลโลहित	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม	ภาษาศาสตรประยุกต์	ม. สงขลานครินทร์	2548
			กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ม.ทักษิณ	2540
2	เกร็ดทราย วุฒิพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด.	บริหารธุรกิจ	ม. รามคำแหง	2556
			ศศ.ม	ภาษาศาสตรประยุกต์	ม. สงขลานครินทร์	2547
			ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ม.ทักษิณ	2544
3	พิทยธร แก้วคง	อาจารย์	D.Ed	Teaching English to Speakers of Other Languages	The University of Melbourne	2548
			M.Ed	Teaching English to Speakers of Other Languages	Monash University	2544
			กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ม.ทักษิณ	2540
4	อภิรดี สุภาพ	อาจารย์	ศศ.ม	ภาษาอังกฤษ	ม.สงขลานครินทร์	2549
			อ.บ	ภาษาอังกฤษ	ม. ศิลปากร	2543
5	ไพโรจน์ เบ็ญนัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D	Languages and	University of	2556

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
			M.ESL ศศ.บ	Linguistics English as a Second Language ภาษาอังกฤษ	Malaya University of Malaya ม. สงขลานครินทร์	2547 2543

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 126 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 84 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2563 ภาคปกติ	126	124	-	-	-	124	98,41		
2562 ภาคปกติ	120	124	-	1	10	117	94.35		
2561 ภาคปกติ	120	120	=	6	4	112	93.33		
2560 ภาคปกติ	90	103	-	6	4	90	87.37		
2559 ภาคปกติ	90	97	-	-	13	1	1.03	84	93.33

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

- นิสิตมีปัญหาส่วนตัวไม่สามารถเรียนในสถานศึกษาไกลบ้านได้จึงลาออกไปเรียนยังสถานศึกษาอื่น

5. ภาพรวมการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

0115321 การอ่านเชิงวิชาการ	2/2563	8	42	31	20	9	1	2	0	0	0	0	0	0	113	3.03
0115342 การเขียนเชิงวิชาการ	2/2563	17	27	40	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	113	3.07
0115354 เรื่องสั้นและนวนิยาย อังกฤษและอเมริกัน	2/2563									0	0	0	0	0	113	2.85
0115361 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	2/2563	4	17	23	26	29	34	28	3	0	0	0	0	0	164	2.11
0115363 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	2/2563	3	2	4	4	2	2			0	0	0	0	0		
0115372 การแปล 2	2/2563	50	22	43	29	16	0	0	0	0	0	0	0	0	160	3.19
0115382 ภาษาอังกฤษเพื่อพนักงาน สายการบิน	2/2563	7	6	16	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	39	3.05
0115472 การแปล 3	2/2563	13	13	13	12	7	4	4	0	0	0	0	0	0	66	2.88
0115383 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	2/2563	9	5	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3.39
0115488 สหกิจศึกษา	2/2563	80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	3.96

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	ไม่มี

การดำเนินการตรวจสอบ -

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้ -

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

ไม่มี

2. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

2.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี	-	-

2.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือ หัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว -		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ 19 เมษายน 2564 แบบประเมิน จากนิสิต ที่กำลังจะจบ ฉบับเต็ม เป็นเอกสารประชุม
หลักสูตร

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเน้นวิชาที่พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนิสิตให้มากขึ้น 2. ควรมีนิสิตแลกเปลี่ยนต่างชาติมาเรียนร่วมกันในหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จากผลการประเมินของนิสิตพบว่า นิสิตต้องการให้หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 2.ความเป็นไปได้ที่จะมีนิสิตชาวต่างชาติเข้ามาเรียนด้วยนั้น ขึ้นอยู่กับการสานสัมพันธ์และผลักดันสิ่งต่างๆให้เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยที่ทางคณะฯได้จัดทำความร่วมมือไว้แล้ว
<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี 2. อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจและเมตตาต่อผู้เรียน มีการสอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน 3. หลักสูตรมีความทันสมัยตอบสนองต่อโลกและสังคมปัจจุบัน 4. หลักสูตรมีความเข้มแข็งด้านวิชาการ 	

<p>5. ผู้สอนมีเอกสาร ตำรา ให้ผู้เรียน และมี การแนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ให้ผู้เรียน</p> <p>6. ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>7. หลักสูตรมีกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อให้ นิสิตฝึกประสบการณ์ด้านภาษา และฝึกทักษะการเข้าสังคม</p> <p>8. ผู้สอนเน้นการสอนแบบ Active Learning และให้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>9. ผู้สอนเน้นการสอนที่ใช้เนื้อหาชุมชนมาบูรณาการกับการสอนในชั้นเรียน</p> <p>10. ผู้สอนเน้นรูปแบบการสอนแบบนำต้น ค้นคว้าและเน้นทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษ</p>	
---	--

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้
ไม่มี

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ไม่มี	ไม่มี
จุดแข็ง ไม่มี	ไม่มี

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้
ไม่มี

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/		บันทึกการประชุมประจำเดือน ของสาขาภาษาตะวันตก
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	/		มคอ 2 หลักสูตร ศศ.บ ภาษาอังกฤษ 2559
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	/		บันทึกข้อความกำหนดส่ง มคอ 3- 4 และฐานข้อมูลของคณะที่มีการ อัปเดต มคอ 3/4/5 http://www2.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/		บันทึกข้อความกำหนดส่ง มคอ 3- 4 และฐานข้อมูลของคณะที่มีการ อัปเดต มคอ 3/4/5 http://www2.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/		http://www2.huso.tsu.ac.th/tqf/tqf01.asp
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	/		บันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		/	ยังไม่หลักฐาน
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/		บันทึกข้อความประชุม ประจำเดือนของสาขาภาษา ตะวันตก
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/		รายงานการไปปฏิบัติหน้าที่ ประจำปี 2563
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		/	ไม่มี
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	/		ผลรายงานผลความพึงพอใจของ นิสิตปีสุดท้าย
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/		ผลรายงานผลความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้	10	2	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
0115221 Reading Principles	/		Project-based instruction	/	
0115321 Academic Reading	/		Project-based instruction	/	
0115222 Analytical and Critical Reading	/		Reading Strategies and Questioning strategies	/	
0115483 English for Food and Beverage	/		Oral presentation and Disussion	/	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม 3.48

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนในทุกๆรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต 2559 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning และ การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

- 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.1.2 ด้านความรู้
- 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา
- 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง ไม่มี

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(/) ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

() มี จำนวน คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

3.1.1 แจ้างปรัชญา มหาวิทยาลัย คณะ และ หลักสูตร ศศ.บ ภาษาอังกฤษ

3.1.2 แจ้างการจััดการเรี ยนการสอนตามหลักสูตร จาก มคอ 2 หลักสูตร ศศ.บ ภาษาอังกฤษ ปี 2559 และแจ้าง อาจารย์จััดทำมคอ 3 ก่อนเป็ด ภาคเรี ยน และ จััดทำ มคอ 5 เมื่อเสรรร้จสันการเรี ยนการสอน

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จััด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “วิจัยนวัตกรรม : การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อน	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ	2 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัยระดับชาติ
Suwannoppharat, K. (May 2020, proceedings). Perceptions of teachers and students towards using English as a medium of instruction to improve English proficiency of Thai EFL undergraduates, 30th National Conference of Thaksin University and 1st National Conference of Faculty of Humanities and Social Sciences on Thailand - Driven Research & Innovation, 1853-1860.					
Suwannoppharat, K., Wattanakul, K. Pahujinda, R. & Anan, O. (May 2020,					

<p>proceedings). Assessing English vocabulary knowledge and attitudes of Thai EFL undergraduates towards vocabulary learning for daily communication, 30th National Conference of Thaksin University and 1st National Conference of Faculty of Humanities and Social Sciences on Thailand - Driven Research & Innovation, , 1861-1867.</p>					
<p>การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “วิจัยนวัตกรรม : การเปลี่ยนผ่านเพื่อขับเคลื่อน</p>					
<p>(ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์) การพัฒนาความสามารถด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียนตามหลักสรีรศาสตร์ ผ่านการฝึกออกเสียงคำที่จำแนกตามโครงสร้างพยางค์</p>					
<p>(ผศ. ดร. มลฤดี สิทธิชัย) ความตระหนักรู้ด้านการใช้กลยุทธ์การเขียนเค้าโครงในการเขียนย่อหน้าของนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p>					
<p>(ผศ. จุรีภรณ์ มะเลโลहित) ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อสมรรถนะในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ของนิสิตปริญญาตรี</p>					

Suphap, A. (2020). Analysis of Dystopian World in Ray Bradbury's Fahrenheit 451. In Proceedings of the 11th Hatyai National and International Conference. July 17, 2020: 2075-2086. Hatyai: Hatyai University.	มหาวิทยาลัย หาดใหญ่	1 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ
Suphap, A. (2020). Gender Battles in Thai Ghost Films of Buppah Rahtree Sequels: The Transformation of Gender Authority. In Proceedings of 6th International Conference on Human Sustainability 2020. August 18-19, 2020: 101-112. Parit Raja, Johor, Malaysia: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia	. Parit Raja, Johor, Malaysia: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia	1 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ
Suphap, A. (2020). ภาพสะท้อนความแปลกแยกของชาวญี่ปุ่นในสังคมญี่ปุ่นศตวรรษที่ 21 จากนวนิยายเรื่องมนุษย์ร้านสะดวกซื้อของ มุราตะ ซายากะ (Reflections of Japanese Alienation in the Twentieth Century in Convenience Store Woman by Sayaka Murata). In Proceedings of the 14th National Conference of Japanese Studies Association of Thailand "Japan in the New Normal". November 26, 2020: 121-139. Bangkok:	Thammasat University.	1 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ

Thammasat University.					
Suphap, A. (2020). Montag's Transformation in the Dystopian World of Ray Bradbury's Fahrenheit 451. In Proceedings of the 5th TICC International Conference in Multidisciplinary Research Towards a Sustainable Society. November 26, 2020: 384-399. Khon Kaen : Pullman Hotel.	Khon Kaen	1 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ
Suphap, A. (2020).การนำเสนอภาพลักษณ์ของตัวละครเอกหญิงในภาพยนตร์เรื่อง แค้นเกินทน. In Proceedings of the 2nd National Liberal Arts Conference on Wisdom, Innovation, Social Sciences & Hospitality. December 23, 2020: 523-530.Bangkok: Rajamangala University of Technology Krungthep.	Rajamangala University of Technology Krungthep	1 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ
Petchwong, K. and Suphap, A. (2021). The Oppression Encountered by Black Women in The Film of The Help. In Proceedings of the 7th Regional Conference on Graduate Research 2020 Theme "Sustainable Business Growth, Challenges, Measures and Solutions in Global Scenario Part II". January, 16, 2021: 407-413.	มหาวิทยาลัยศรี ปทุม วิทยาเขต ขอนแก่น	2 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ
พัฒนา แก้วยอดทอง และ อภิรดี สุภาพ. (2564) การศึกษาแนวคิด	สำนัก ศิลปวัฒนธรรม	2 คน	ไม่มี		นำเสนอ งานวิจัย

<p>สตรีนิยมจากเนื้อเพลงแห่งยุคศตวรรษที่ 20 และ 21 (A Study of Feminism in English Songs of the 20th and 21st Centuries). ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม "ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1" (หน้า 102-115). สงขลา:สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.</p>				<p>ระดับนานาชาติ</p>
<p>Mora, J. (2020). "Bolstering EFL Grammar Classes by Using Blended Learning," in Proceedings of the 2nd ICRU International Conference: Sustainable Community Development. (pp. 16-31). February 17-19, 2020. Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Nakhon Si Thammarat.</p>	<p>Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Nakhon Si Thammarat.</p>	<p>1 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ</p>
<p>Mora, J. (2020). "Checklists for Validating an English Test in the Pre-Testing Stage," in Proceedings of the 11th Hatyai National and International Conference. (pp. 2032-2041). July 17, 2020, online.</p>	<p>มหาวิทยาลัยหาดใหญ่</p>	<p>1 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับ นานาชาติ</p>
<p>Bennui, P. (2021). The significance of World Englishes.รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 8 บูณาการงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สังคมยุค</p>	<p>มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ขอนแก่น (ออนไลน์)</p>	<p>1 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับชาติ</p>

<p>new normal มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ. ขอนแก่น (ออนไลน์) หน้า 1105- 1116.</p>					
<p>Morakot, W. and Bennui, P. (2021). A linguistic analysis of English shops' names in Songkhla Municipality. Proceedings of the 7th Regional Conference on Graduate Research 2021, Sripatum University, Khon Kaen, Thailand, January 16, pp. 729-738.</p>	<p>Sripatum University, Khon Kaen, Thailand</p>	<p>2 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับชาติ</p>
<p>Yeejehwae, M. & Bennui, P. (2021). Phonological features of British English accents spoken by characters in the series 'Sherlock Holmes' (Season 1). Proceedings of the 10th PSU Trang National Conference on Research across Disciplines. 12 March 2021, PSU Trang (online), pp. 879- 894</p>	<p>PSU Trang</p>	<p>2 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับชาติ</p>
<p>Rugko, C. & Bennui, P. (2021). A study of perspectives on problems in English for intercultural communication of receptionists in four-star hotels in Hatyai, Songkhla. Proceedings of the</p>	<p>PSU Trang</p>	<p>2 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับชาติ</p>

<p>10th PSU Trang National Conference on Research across Disciplines, 12 March 2021, PSU Trang (online), pp. 895-910</p>					
<p>Hulu, F. and Bennui, P. (2021). An analysis of African American English in Beyoncé’s songs. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 116-127</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p>	<p>2 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับชาติ</p>
<p>Hulu, F. and Bennui, P. (2021). Lexical borrowing from English in Malay news webpage of Wartani media agency in Yala province. Proceedings of the 8th National and International Research Conference, Pathumthani University, 24 April 2021 (online), pp.23-29</p>	<p>Pathumthani University</p>	<p>2 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับชาติ</p>
<p>Kulprasit, W. (2020, December 18). Formative assessment: Lifelong learning assessment [Paper presentation]. The 15th National and International Sripatum University Conference (SPUCON2020), Bangkok, Thailand.</p>	<p>Sripatum University</p>	<p>1 คน</p>	<p>ไม่มี</p>		<p>นำเสนอ งานวิจัย ระดับนานาชาติ</p>

http://spucon.spu.ac.th/filemanager/files/INTER%201_36%281%29.pdf					
Kulprasit, W. (2021). Assessment for learning (AFL): Its role in L2 writing contexts. The New English Teacher, 15(1), 1-13. http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/newEnglishTeacher/article/view/4314	Assumption University of Thailand	1 คน	ไม่มี		TC11

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

- ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<ol style="list-style-type: none"> การกำหนด Rubrics ในรายวิชาที่มีการประเมินรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่การสอบ การประเมิน workload ของนิสิต การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการนำงานวิจัยของผู้สอนมา ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา การอ่านเชิงวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ได้มีการกำหนด Rubrics ในรายวิชาที่มีการประเมินรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่การสอบ คิดเป็น 1%ของรายวิชาที่เปิดทั้งปีการศึกษาในหลักสูตร มีการประเมิน workload ของนิสิตระหว่างอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการนำงานวิจัยของผู้สอนมา ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

- ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
-----------------	---------------	--------------	------------------

	ดำเนินการตามแผน		
-	-	-	-
-	-	-	-
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้มีเนื้อหา รายวิชาทันสมัยในการเตรียมผู้เรียนให้ก้าวทันโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหา รายวิชาทันสมัยในการเตรียมผู้เรียนให้ก้าวทันโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

คณาจารย์มีการวางแผน กิจกรรมการพัฒนาตนเองแต่ละปีการศึกษา ส่วนบุคลากร สายสนับสนุนมีการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้วยเช่นกัน

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มคอ 2 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564	กุมภาพันธ์ 2564	กรรมการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
จัดทำ มคอ 3 ฉบับย่อ ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564	มีนาคม 2564	กรรมการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพันธ์ มะเลโลहित)

วันที่รายงาน: 9 มิถุนายน 2564

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จวีร์ภรณ์ มะเลโลहित)

วันที่รายงาน: 9 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.จตุพงศ์ โมรา)

ประธานสาขาวิชาภาษาตะวันตก

วันที่รายงาน: 9 มิถุนายน 2564

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่9 มิถุนายน 2564.....